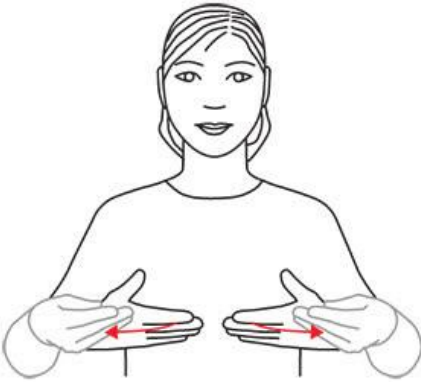



Vekas teikn:



MARS



VÅR

© Statped

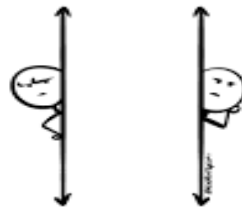
Fagdag torsdag i matematikk
Gjer ei god veke

Helsing
Jane, Håvard og Håvard

Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Gymklede og sko onsdag og fredag	<p>Norsk: Lesehefte ein gong</p> <p>Matematikk: Skriv av blå rute s. 118. Du kan forenkle, men det skal vere pent, og det skal vere teikna eksempel (med linjal el.l.)</p>	<p>Norsk: Leseheftet: Les for deg sjølv og deretter til ein vaksen. Svar på oppgåvene.</p> <p>Matematikk: Vinklar: Oppgåve tildelt i skolestudio</p>	<p>Norsk: Øv på 100 ord.</p> <p>Matematikk:</p>	<p>Norsk: Lesehefte ein gong</p> <p>Matematikk: Repetisjon geometriske figurer: Kopiark</p> <p>Engelsk: Oppgåve på Teams. <i>How to back a teammate</i>. Svar på teams.</p>

Læringsmål: Dette skal elevene kunne	
Norsk:	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektiv • Skrive fortellinger ut i frå bilete
Matte:	-beskrive egenskaper ved og minimumsdefinisjoner av to- og tredimensjonale figurer og forklare hvilke egenskaper figurene har felles, og hvilke egenskaper som skiller dem fra hverandre (kompetansemål etter 6.steg)
Engelsk	Sports <ul style="list-style-type: none"> - I can talk about different values connected to sports. - I can use new words and phrases when communication with someone. - I can use and understand the content in dictionaries - I can write about English texts I have read.
Naturfag	- beskrive og visualisere hvordan døgn, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda
Samfunnsfag	beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der
KRLE	Filosofi og etikk: - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn. <ul style="list-style-type: none"> - bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring
Sosial kompetanse:	Sosialtime: - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer


PARALLEL LINES HAVE
SO MUCH IN COMMON



IT'S A SHAME THEY
WILL NEVER MEET

Veke 11

Ordenselevar: Malvin og Emilia

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30-9:30	Lytte-/lesekvart. Bibliotek Norsk – Jane Språkbok s.156-157 Finn forteljinga Gjer oppgåvene på 10, 11 og 12 på side 157. Skriv i norksboka di.	Lytte-/lesekvart Matematikk - Norsk – Jane Orf-lesekartlegging og Stasjonsoppgåver: (Samansette figurar, ark: Multi 5A, kap. 4, s. 115-117) Løko: rettskriving Tangram-oppgåver Høgfrekvente ord: Flip'n'skriv Høgfrekvente ord: Memory	Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard Dans og volleyball	Lytte-/lesekvart Norsk - Jane Fagdag i matematikk	Lytte-/lesekvart Norsk - Jane Krim – planlegg krim i Creaza Matematikk – Jane Vinklar: Multi 5A, kap. 4, s.124-125 -teikne vinklar Trenng gradskjeve
2, 9:30 - 10:00	Naturfag – Jane Hvordan påvirker årstidene livet på jorda? (undrelaboratoriet del 3)				
3, 10:10-11:10	Samfunnsfag – Therese Norge rundt på skolenmin.cdu.no Tekst: mellom bakker og berg. Gjør: Mitt Norge og klasseaktivitet.		Matematikk – Jane Vinklar: Multi 5A, kap. 4, s. 118-123 -måle vinklar Trenng gradskjeve		Engelsk – Jeanett Textbook p. 26-29. Are you a “we-player” or a “me-player” Workbook: 2.4. Code quiz My responsibilities. Write how you are responsible... 1. ...at home 2. ...at school 3. ...to myself 4. ...to my community
4, 11:50-12:50	Fysisk aktivitet – Jane Fysakkhallen Kunst og handverk – Jeanett -	Naturfag – Jane Hvordan påvirker årstidene livet på jorda? (undrelaboratoriet del 4)	Samfunnsfag – Therese <u>Ordenselever presenterer nyhetssak.</u> Fortsette å jobbe på skolemin.cdu.no. Utforsk Norge og kartet. Arbeidsark: Fargelegg fylkene i Norge.		Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard Eleven sitt val
5, 13:00-14:00			KRLE – Jane Sosialtime: Klassesaker. Videre arbeid med månedens tema. Lek ute / Brettspill		